TISF, mieux comprendre les publics étrangers et de cultures différentes (uniquement dans les Pays de la Loire)

Description

Les professionnels de terrain travaillent avec tout public, d'origines et de cultures différentes. Il n'est pas toujours aisé de se rejoindre, de se comprendre, tant les différences culturelles peuvent être importantes. Le risque est alors réel de faire des impairs, sans que cela soit volontaire ou conscient, et cela peut être générateur d'incompréhensions, voire d'agressivité ou de conflits entre les usagers et les professionnels.

La formation visera avant tout à faire réfléchir les participants sur leurs postures d'accompagnement auprès des familles de cultures différentes en favorisant la prise de recul, le questionnement.

Prérequis

Réaliser des interventions auprès d'un public famille

Objectifs

- Identifier les enjeux de l'exil et notamment la notion traumatique et d'acculturation des familles de culture différente
- Expliquer la difficulté d'être parent dans une culture différente de la sienne
- Comprendre la place de l'enfant qui grandit entre deux cultures
- Communiquer sur les postures d'équipe et le travail en réseau

Contenu

Jour 1 :

- *Vocabulaire commun autour des notions de représentation, culture, culture professionnelle*
- *Les auteurs de référence et le jeu BARNGA*
- *Définition des termes transculturels employés et appréhension des enjeux de l'exil, la notion traumatique et d'acculturation*
- *La famille en contexte transculturel*

Jour 2 :

- *Être parents ici et là-bas*
- *La parentalité dans différentes cultures*
- *Vivre sa parentalité dans un autre pays*

- *Place de l'enfant et de l'adolescent dans d'autres cultures*
- *Grandir en contexte transculturel*
- *Les postures spécifiques dans la clinique transculturelle : complémentarisme ; décentrage culturel ; contre-transfert culturel ; le recours à l'interprétariat.*
- *La complexité des situations et la place de l'équipe et du réseau*

Méthodes pédagogiques

La pédagogie utilisée sera active et participative. Elle s'appuie sur les interrogations et observations amenées par les participants. Cette approche permet de dynamiser la réflexion et d'induire les actions à venir. Elle privilégie des propositions réalistes et pragmatiques afin de favoriser le transfert des acquis en situation de travail : alternance
d'apports théoriques et d'échanges, situations concrètes amenées par les participants et/ou l'intervenant, exercices pratiques.

Évaluation de la formation

La validation des acquis se fait tout au long de la formation à travers des exercices d'application et des études de cas

Date des formations

- Nous contacter pour les dates