

Observation, prévention, actions ludiques auprès du jeune enfant

Description

Le jeu est une activité essentielle dans le développement de l'enfant. Il favorise l'exploration, la créativité et l'apprentissage des compétences sociales, cognitives et motrices. Cette formation vise à donner aux professionnels des clés pour comprendre les impacts du jeu sur le développement de l'enfant de 3 mois à 3 ans, proposer des jeux adaptés avec peu de matériel et adopter une posture d'observation bienveillante. En s'appuyant sur des références scientifiques et pédagogiques (Montessori, Reggio, Pikler), nous verrons comment le jeu peut être un levier de socialisation, d'éveil culturel et un outil de prévention des inégalités. La deuxième journée abordera la prévention de la maltraitance et l'accompagnement des enfants en danger, en s'appuyant sur l'observation et le repérage des signes d'alerte pour mieux agir dans un cadre professionnel.

Prérequis

Réaliser des interventions auprès d'un public petite enfance

Objectifs

- Comprendre l'importance du jeu dans le développement global de l'enfant et son rôle dans la socialisation et l'accès à la culture.
- Proposer et adapter des jeux avec peu de matériel, en valorisant l'exploration libre et l'accompagnement bienveillant.
- Observer et ajuster sa posture pour accompagner le jeu de l'enfant et repérer les signes d'alerte de la maltraitance.
- Identifier l'impact de la maltraitance sur le développement de l'enfant et connaître le circuit de signalement.
- Rédiger une Information Préoccupante (IP) en distinguant faits, ressentis et interprétations.

Contenu

JOUR 1 :

- Le jeu et ses enjeux
 - » Identifier les éléments indispensables au jeu
 - » Comprendre le rôle du jeu dans le développement global
 - » Le jeu comme moteur de socialisation et d'accès à la culture
- Les notions de jeu libre et jeu dirigé
 - » Les différentes approches pédagogiques du jeu (Montessori, Reggio, Pikler)
 - » L'aménagement de l'espace ludique
- Proposition de jeux adaptés
 - » Le choix du matériel et l'aménagement du cadre de jeu
 - » Jouer avec peu de matériel : valoriser les objets du quotidien et la nature
- L'observation pour mieux accompagner l'enfant
 - » Développer une posture d'observation bienveillante
 - » Différencier faits, interprétations et ressentis
 - » Accompagner le jeu tout en favorisant l'autonomie de l'enfant
- Écrans et temps de jeu : quels impacts ?
 - » Les recommandations en vigueur
- L'équilibre entre jeu actif et passivité face aux écrans
- L'importance de l'observation comme outil professionnel

JOUR 2 :

- Comprendre et prévenir la maltraitance
 - » Définition et cadre législatif.
 - » Les formes de maltraitance et leur impact sur l'enfant.
 - » Violences conjugales et Violences Éducatives Ordinaires (VEO).
 - » Repérer les signaux d'alerte et connaître les responsabilités des professionnels.
 - » Circuit de signalement et rédaction d'une Information Préoccupante (IP).

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Pédagogie active et méthode expérientielle privilégiée
- Échanges et partages de pratiques entre pairs
- Salle équipée d'un écran ou d'un mur blanc, vidéoprojecteur, paperboard

Évaluation de la formation



La validation des acquis se fait tout au long de la formation à travers des exercices d'application et des études de cas

Durée : 2 jours

Intervenants : Consultant

Publics : Professionnels de l'enfance et de la petite enfance, EJE, Auxiliaire puéricultrice, AVS, TISF, etc.

Date des formations

- Nous contacter pour les dates