L'intime dans la relation d'aide

Description

La perte d'autonomie physique et /ou psychique chez la personne âgée semble priver l'individu de son statut d'adulte à part entière, entamant de ce fait, son droit à l'intimité ou sa part d'intime. C'est dans ce contexte que les professionnels du domicile peuvent être amenés à intervenir ; devant faire face à des situations où l'intime lors des soins peut émerger, ils se retrouvent souvent très démunis face à des demandes ou des comportements en lien avec la sexualité et peuvent avoir des réponses inadaptées voire maladroites.

Prérequis

Cette formation ne nécessite pas de prérequis.

Objectifs

- Définir les notions de dépendance/autonomie et besoins fondamentaux
- Appréhender la sexualité chez les personnes âgées et dépendantes
- Définir l'intime et repérer la limite entre intimité et accompagnement ou aide

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Reconnaitre ses difficultés et ses craintes face à l'émergence de l'intime ou de la sexualité dans la relation d'aide
- Faire évoluer ses représentations sur la sexualité de la personne dépendante en l'abordant dans sa globalité et en lui reconnaissant une vie intime
- Comprendre et répondre de façon adaptée en posant un geste professionnel

Contenu

Jour 1 - Cadre de l'accompagnement des personnes dépendantes

- Dépendance/autonomie et besoins fondamentaux
- Droit, dépendance, liberté et sexualité

Jour 2 - La personne dépendante

- réflexion sur les besoins spécifiques de la personne dépendante
- psychologie et dépendance
- un être dans sa globalité
- réflexion sur la question de la dignité et du respect de cette dignité

Jour 3 - Le cadre professionnel

- représentations de la vieillesse, du handicap et de la sexualité
- définir l'intime / la question de la distance professionnelle et du geste professionnel
- penser le risque d'infantilisation et éviter la maltraitance
- travailler sur la question des limites entre intimité et relation d'aide
- savoir être et posture éthique du professionnel

Méthodes pédagogiques

Les activités sont conçues pour alterner entre différentes méthodes pédagogiques en partant des besoins des participants :

- Méthode expositive : *support, textes de références, vidéos etc.*
- *Méthode interrogative : quizz, questionnements à l'oral etc.*
- *Méthode active : brainstorming, activité ludiques, jeux de rôles, études de cas, exercices pratiques etc.*
- *Méthode expérientielle : analyse de pratiques, débriefing, mise en commun, débat etc.*
- *Méthode démonstrative : simulation, démonstration par le(la) formateur(rice) si besoin*

Évaluation de la formation

Tout au long de la formation, le formateur réalise une évaluation formative via des questionnements, des exercices d'application et des études de cas. A la fin de la formation, une évaluation sommative est réalisée pour valider les acquis et l'atteinte des objectifs par le stagiaire.

Durée : 3 jours en présentiel
Intervenants : Experte métier
Publics : Intervenants à domicile et aides soignants

Date des formations

- 18, 19 et 20 novembre 2026 à Angers
- 4, 5 et 6 janvier 2027 à Bordeaux