Le handicap invisible

Description

Dans leurs interventions quotidiennes, les professionnels du domicile sont régulièrement confrontés à des handicaps dits invisibles qui rendent parfois difficile la compréhension des réactions et comportements des personnes.

Cette formation propose les clefs à une approche ajustée sur la base de connaissances mais aussi de repères méthodologiques simples pour l'accompagnement.

Prérequis

Réaliser des interventions aux domiciles de personnes en situation de handicap

Objectifs

- Comprendre les différentes formes de handicaps invisibles
- Reconnaître les défis auxquels sont confrontées les personnes avec des handicaps invisibles
- Dédramatiser les difficultés rencontrées face aux impacts des séquelles dans le quotidien et la relation
- Acquérir des méthodes pour soutenir les personnes avec des handicaps invisibles

Contenu

Jour 1 : connaître, comprendre et repérer les impacts des handicaps invisibles

- Problématique et enjeux de la reconnaissance et l'acceptation de la part cognitive et comportementale du handicap pour les personnes et les intervenants
- Présentation des déficits cognitifs courants à partir de situations concrètes et impacts dans le quotidien des grands troubles cognitifs - Présentation de situations : de l'apraxie de l'habillage, les troubles de l'initiative
- Repérage des interprétations courantes et des défauts de postures professionnelles
- Stratégie et aménagement de la participation du bénéficiaire à la vie quotidienne

Repères méthodologiques proposés sur la base du vécu professionnel des participants :

- *Méthode et pratique permettant le repérage des dysfonctionnements cognitifs (« je veux, je sais, je peux ») ==> Application à la toilette et à l'habillage.*
- *Introduction de la graduation d'assistance (Aide totale, partielle, incitative, supervision)*

Jour 2 : accompagner la personne et ajuster sa pratique

- *Présentation des troubles comportementaux*
- *Impacts dans le quotidien*
- *Stratégie d'ajustement dans la relation d'aide et la posture relationnelle*
- *Appréhension de la corrélation entre nature des troubles et interprétations (jugement de valeur / intention du bénéficiaire)*
- *Présentation de situation soumise à interprétation : « la méchante » ; « le pervers ».*

Repères méthodologiques proposés sur la base du vécu professionnel des participants :

- *Les éléments de « fabrication » d'une manifestation comportementale.*
- *Repérage des déclencheurs externes (environnementaux) et internes atteintes et états émotionnels.*
- *Applications et cas : la désinhibition, le défaut de contrôle émotionnel, l'intolérance à la frustration.*

Méthodes pédagogiques

Les activités sont conçues pour alterner entre différentes méthodes pédagogiques en partant des besoins des participants :

- Méthode expositive : *support, textes de références, vidéos etc.*
- *Méthode interrogative : quizz, questionnements à l'oral etc.*
- *Méthode active : brainstorming, activité ludiques, jeux de rôles, études de cas, exercices pratiques etc.*
- *Méthode expérientielle : analyse de pratiques, débriefing, mise en commun, débat etc.*
- *Méthode démonstrative : simulation, démonstration par le(la) formateur(rice) si besoin*

Évaluation de la formation

Tout au long de la formation, le formateur réalise une évaluation formative via des questionnements, des exercices d'application et des études de cas. A la fin de la formation, une évaluation sommative est réalisée pour valider les acquis et l'atteinte des objectifs par le stagiaire.

Durée : 2 jours
Intervenants : Formateur spécialisé dans l'accompagnement du handicap à domicile
Publics : Intervenants à domicile et aides soignants

Date des formations

- 19 et 20 novembre 2026 à Bordeaux

- 1 et 2 décembre 2026 à Nantes (ADT)
- 8 et 9 décembre 2026 à Bouguenais