

Le handicap invisible

Description

Dans leurs interventions quotidiennes, les professionnels du domicile sont régulièrement confrontés à des handicaps dits invisibles qui rendent parfois difficile la compréhension des réactions et comportements des personnes.

Cette formation propose les clefs à une approche ajustée sur la base de connaissances mais aussi de repères méthodologiques simples pour l'accompagnement.

Prérequis

Réaliser des interventions aux domiciles de personnes en situation de handicap

Objectifs

- Comprendre les différentes formes de handicaps invisibles
- Reconnaître les défis auxquels sont confrontées les personnes avec des handicaps invisibles
- Dédramatiser les difficultés rencontrées face aux impacts des séquelles dans le quotidien et la relation
- Acquérir des méthodes pour soutenir les personnes avec des handicaps invisibles

Contenu

Jour 1 : connaître, comprendre et repérer les impacts des handicaps invisibles

- Problématique et enjeux de la reconnaissance et l'acceptation de la part cognitive et comportementale du handicap pour les personnes et les intervenants
- Présentation des déficits cognitifs courants à partir de situations concrètes et impacts dans le quotidien des grands troubles cognitifs - Présentation de situations : de l'apraxie de l'habillage, les troubles de l'initiative
- Repérage des interprétations courantes et des défauts de postures professionnelles
- Stratégie et aménagement de la participation du bénéficiaire à la vie quotidienne

Repères méthodologiques proposés sur la base du vécu professionnel des participants :

- Méthode et pratique permettant le repérage des dysfonctionnements cognitifs (« je veux, je sais, je peux ») ==> Application à la toilette et à l'habillage.
- Introduction de la graduation d'assistance (Aide totale, partielle, incitative, supervision)

Jour 2 : accompagner la personne et ajuster sa pratique

- Présentation des troubles comportementaux
- Impacts dans le quotidien
- Stratégie d'ajustement dans la relation d'aide et la posture relationnelle
- Appréhension de la corrélation entre nature des troubles et interprétations (jugement de valeur / intention du bénéficiaire)
- Présentation de situation soumise à interprétation : « la méchante » ; « le pervers ».

Repères méthodologiques proposés sur la base du vécu professionnel des participants :

- Les éléments de « fabrication » d'une manifestation comportementale.
- Repérage des déclencheurs externes (environnementaux) et internes atteintes et états émotionnels.
- Applications et cas : la désinhibition, le défaut de contrôle émotionnel, l'intolérance à la frustration.

Méthodes pédagogiques

- Echanges de pratiques
- Etudes de cas
- Apports notionnels
- Exercices d'évaluation des connaissances au cours de la formation

Évaluation de la formation

La validation des acquis se fait tout au long de la formation à travers des exercices d'application et des études de cas

Durée : 2 jours

Intervenants : Formateur spécialisé dans l'accompagnement du handicap à domicile

Publics : Intervenants à domicile et aides soignants

Date des formations

- 26 et 27 février 2026 à Toulouse
- 18 et 19 juin 2026 à Toulouse
- 15 et 16 octobre 2026 à Toulouse
- 15 et 16 octobre 2026 à Aussillon
- 22 et 23 octobre 2026 à Dourgne
- 17 et 18 novembre 2026 à Ennery
- 19 et 20 novembre 2026 à Nancy