L'accompagnement familial des situations de handicap

Description

Les SAAD Familles sont parfois déjà engagés dans l'accompagnement d'enfants, adolescents ou adultes en situation de handicap. L'introduction de la PCH Parentalité et les attendus de la circulaire CNAF du 3 mars 2021 (notamment le temps d'absence de la famille à hauteur de 50%) ouvre l'opportunité d'une reconnaissance nouvelle de ces interventions, de leur renforcement et diversification.

Dans ce contexte, il est nécessaire de renforcer les compétences des intervenants en matière de connaissance des handicaps et de leur impact au quotidien pour garantir la qualité de leur positionnement et leur accompagnement dans l'assistance directe aux personnes. Au delà, si le coeur d'intervention reste la famille, il est intéressant de réinterroger l'accompagnement de la parentalité dans ses spécificités aux situations de handicap.

Cette formation socle propose ainsi des repères sur l'incidence du handicap dans le noyau familial.

Sa finalité est de développer les compétences et l'adaptation des pratiques de l'accompagnement familial à ces situations spécifiques.

Prérequis

Réaliser des interventions auprès d'un public famille

Objectifs

- Connaître les principales situations de handicaps, leurs causes, les caractéristiques et les évolutions de chacune d'elles.
- Identifier les incidences d'un handicap sur la vie quotidienne de la personne aidée et de son entourage proche
- Savoir se positionner dans la relation duelle et familiale

Contenu

Temps 1 : Approche synoptique des handicaps et de leurs caractéristiques - jour 1

- Le handicap (définition et loi)
- Les principales situations de handicap (vocabulaire spécifique)
- Les caractéristiques des différents handicaps
- Les différents modes d'expression pour chacun des handicaps
- Incidences des différents handicaps

Supports : livret pédagogique, vécu d'assistance et d'intervention

Temps 2 : L'accompagnement familial du handicap - jour 1 et 2

- Comprendre l'impact du handicap sur le noyau familial et les postures parentales

- Construire son positionnement et sa relation avec les parents d'un enfant en situation de handicap
- Réaction et adaptation des personnes au sein de la relation (mécanisme de défense et d'adaptation)
- Conduire son intervention en coopération et respect des attendus et besoins de la personne et de ses proches
- Gérer les situations sensibles et/ou de crise (les signes repérables, les méthodes d'analyse, les positionnements).
Supports : apports notionnels, études de cas, échanges de pratiques professionnelles

Méthodes pédagogiques

Les activités sont conçues pour alterner entre différentes méthodes pédagogiques en partant des besoins des participants :

- Méthode expositive : *support, textes de références, vidéos etc.*
- *Méthode interrogative : quizz, questionnements à l'oral etc.*
- *Méthode active : brainstorming, activité ludiques, jeux de rôles, études de cas, exercices pratiques etc.*
- *Méthode expérientielle : analyse de pratiques, débriefing, mise en commun, débat etc.*
- *Méthode démonstrative : simulation, démonstration par le(la) formateur(rice) si besoin*

Évaluation de la formation

Tout au long de la formation, le formateur réalise une évaluation formative via des questionnements, des exercices d'application et des études de cas. A la fin de la formation, une évaluation sommative est réalisée pour valider les acquis et l'atteinte des objectifs par le stagiaire.

Durée : 2 jours
Intervenants : Consultant expert sur le sujet
Publics : TISF, AES / AVS et autres personnels intervenant exclusivement dans un SAAD Familles. Pour les structures NON Famille consultez le produit "La prise en charge des personnes en situation de handicap à domicile"

Date des formations

- 3 et 4 décembre 2026 à Toulouse
- 16 et 17 décembre 2026 à Toulouse