

La communication positive et l'expression des émotions dans la petite enfance

Description

L'adulte a un rôle essentiel d'accompagnement de l'expression du jeune enfant, notamment de ses émotions. En tant que professionnel petite enfance, comment favoriser une relation positive, épanouissante et valorisante avec le jeune enfant ? Comment communiquer positivement avec enfants et adultes ?

Cette thématique aborde aussi ces notions, dans l'objectif d'une pratique pédagogique positive :

- la bientraitance,
- la pose d'un cadre adapté et positif pour sortir du rapport de force négatif,
- la valorisation des compétences de l'enfant et la favorisation de ses potentialités,
- l'accompagnement à rendre l'enfant acteur de son développement

Prérequis

Réaliser des interventions auprès d'un public petite enfance

Objectifs

- Créer une pratique professionnelle à part entière
- Favoriser une dynamique d'équipe positive qui accompagne toutes les potentialités du jeune enfant
- Accompagner une relation valorisante adulte-enfant basée sur le respect
- Favoriser une analyse des pratiques professionnelles
- Créer un échange de savoir-faire et savoir-être entre les participants

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable :

- d'analyser ses pratiques professionnelles,
- de favoriser une dynamique d'équipe positive qui accompagne toutes les potentialités du jeune enfant,
- d'accompagner une relation valorisante adulte-enfant basée sur le respect

Contenu

Des méthodes concrètes :

- Attitudes éducatives favorisantes via la communication positive

- Apports d'outils pédagogiques concrets pour favoriser l'accompagnement de l'expression des émotions et la pose d'un cadre adapté
- Favoriser l'estime de soi de l'enfant

Des théories pour appuyer sa pratique :

- Les derniers apports des neurosciences pour comprendre le fonctionnement du cerveau du jeune enfant et la gestion de ses émotions
- L'appui de grands théoriciens et nouveaux chercheurs : Gueguen, Filliozat, Alvarez, Gardner...

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques
- Analyse de pratiques professionnelles
- Jeux de mise en situation
- Supports vidéos et informatiques
- Articles et références théoriques remis
- Bibliographie

Évaluation de la formation

La validation des acquis se fait tout au long de la formation à travers des exercices d'application et des études de cas

Durée : 1 jour

Intervenants : Educatrice de jeunes enfants

Publics : Professionnels de l'enfance et de la petite enfance, EJE, Auxiliaire puéricultrice, AVS, TISF, etc.

Date des formations

- 12 mars 2026 à Angers
- 6 octobre 2026 à Nancy