Actualisation des compétences des aides-soignants (Uniquement en région AURA)

Description

Les aides-soignants diplômés avant juillet 2022 ont la possibilité de suivre une formation de remise à niveau de leurs compétences en lien avec les Arrêtés du 10 juin 2021 et du 26 février 2025.
Les compétences des aides-soignants se sont élargies. De nouveaux actes peuvent être réalisés en collaboration avec les infirmiers.

Prérequis

Cette formation est ouverte aux aides-soignants diplômés avant juillet 2022

Objectifs

- Prendre connaissance et s'approprier le nouveau cadre réglementaire (décret du 23 juillet 2021)
- Sensibiliser aux notions de soins en situation chronique et en situation aiguë en collaboration avec l'infirmier
- Actualiser ses connaissances et acquérir les nouvelles compétences en lien avec le nouveau référentiel
- Consolider le raisonnement clinique
- Connaître et comprendre la gestion des risques lors des soins
- Apprendre à mener une animation à visée thérapeutique en collaboration avec l'équipe pluridisciplinaire
- Repérer et surveiller les troubles du comportement
- Acquérir les connaissances permettant de réaliser les nouveaux actes de soin en toute sécurité

Contenu

JOUR 1 :

Rechercher et analyser les informations permettant d'identifier l'état général de la personne, d'adapter ses activités en fonction de son âge et de son milieu de prise en soins

- Rappels anatomie / physiologie en lien avec les paramètres cités dans le référentiel 2021
- Mesure qualitative et quantitative des paramètres permettant d'apprécier l'état de santé de la personne
- Identification d'une donnée anormale ou d'un risque
- Alerte et mise en oeuvre d'actions dans la limite du champ de compétences de l'aide-soignant

JOUR 2 :

Mettre en oeuvre les nouveaux soins autorisés en situation aigüe, évaluer et réajuster

- Réalisation de soins acquis lors de la réingénierie du diplôme d'Etat d'Aide-Soignant de 2021. PRATIQUES TP + Notions Démarche Qualité / Evaluation d'un soin

JOUR 3 :

Identifier et analyser les différentes situations à risque lors de l'accompagnement de la personne et les actions de prévention adéquates

Apports théoriques et étude de situations :

- Les signes pouvant évoquer des fragilités potentielles ou des vulnérabilités dans les différents domaines de la vie quotidienne et transmettre les informations nécessaires dans le cadre d'une collaboration pluriprofessionnelle
- Les situations à risque, en particulier de non bientraitance, pour la personne et pour les intervenants, et alerter
- Les mesures de prévention dans le champ d'intervention et dans le cadre d'une coopération pluriprofessionnelle et évaluer les mesures mises en oeuvre le cas échéant

Méthodes pédagogiques

Les activités sont conçues pour alterner entre différentes méthodes pédagogiques en partant des besoins des participants :

- Méthode expositive : *support, textes de références, vidéos etc.*
- *Méthode interrogative : quizz, questionnements à l'oral etc.*
- *Méthode active : brainstorming, activité ludiques, jeux de rôles, études de cas, exercices pratiques etc.*
- *Méthode expérientielle : analyse de pratiques, débriefing, mise en commun, débat etc.*
- *Méthode démonstrative : simulation, démonstration par le(la) formateur(rice) si besoin*

Évaluation de la formation

Tout au long de la formation, le formateur réalise une évaluation formative via des questionnements, des exercices d'application et des études de cas. A la fin de la formation, une évaluation sommative est réalisée pour valider les acquis et l'atteinte des objectifs par le stagiaire.

Durée : 3 jours en présentiel/ 21 heures - Rythme : 3 jours dissociés 1+2 à distance de 3 à 4 semaines
Intervenants : Infirmière
Publics : Aides-soignants diplômés avant juillet 2022

Date des formations

- Nous contacter pour les dates